

Рабочая программа
внеурочной деятельности по
спортивно-оздоровительному и духовно нравственному
направлениям
в объединении (секции, кружке)
«Юнармеец»
для детей с 11 до 16 лет

Разработчик программы:
Учитель первой квалификационной
категории Белоусов В.В.

СОДРЖАНИЕ
программы кружка «Юнармеец»

№	Раздел	страницы
1	Пояснительная записка	3
2	Тематическое планирование	6
3	Содержание программы	8

1. Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Юнармеец» составлена в соответствии с требованиями ФГОС, на основе авторской программы «Юный патриот», разработанной С.С Ковалевой, И.Н. Гвоздик.

Главное назначение школы – воспитательное. Оно состоит в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развивающейся личности школьника.

Школа призвана средствами учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию учащихся, раскрытию и их творческих способностей. Кружок «Юнармеец» носит личностно ориентированный характер.

Его **цель** – способствовать воспитанию гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к культурному достоянию человечества.

Ведущей задачей кружка является:

- воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;
- формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.
- развитие чувства сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

При этом средствами курса целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности.

В сфере развития **регулятивных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделять формированию действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств

достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Ведущим способом решения этой задачи является формирование способности к проектированию.

В сфере развития **коммуникативных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделять:

- формированию действий по организации и планированию *учебного сотрудничества с учителем и сверстниками*, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- практическому освоению умений, составляющих основу *коммуникативной компетентности*: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- развитию *речевой деятельности*, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

В сфере развития **познавательных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделять:

- практическому освоению обучающимися *основ проектно-исследовательской деятельности*;
- развитию *стратегий смыслового чтения и работе с информацией*;
- практическому освоению *методов познания*, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им *инструментария и понятийного аппарата*, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра *логических действий и операций*.

Особенностью кружка является возможность для реализации межпредметных связей. Кружок «Юнармеец» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка, математики, окружающего мира, музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

В основе методики кружка «Юнармеец» лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные

формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач кружка важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий,

организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, в музее. В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, края, села, школы; портреты участников Великой Отечественной войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

В результате учащиеся **должны знать:**

- Название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- Символику страны, области, города, школы;
- Государственные праздники;
- Имена великих полководцев и названия городов-героев.

должны уметь:

- Описывать изученные события истории Отечества;
- Оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- Уважительно относиться к своему дому семье истории русского народа;
- Поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.
- Собирать и разбирать автомат Калашникова.

Практическое применение знаний и умений, полученных на занятиях кружка, ребята продемонстрируют в военно-спортивной игре «Зарница». Игра проходит в конце учебного года, в мае месяце.

Учебно - тематический план

Тема	Всего часов	Из них		
		Теория	Практика	Экскурсии
Вводное занятие. Устав юнармейцев.	1	1		
Юный патриот	5	5		
История Вооруженных Сил РФ	2	2		
Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2		
Символы воинской чести	1	1		
Огневая подготовка	3	1	2	
Строевая подготовка	2	1	1	
Медицинская подготовка	2	1	1	
Живые страницы прошлого	13	11		2
Игра «Зарничка»	2		2	
Заключение	1	1		
Итого	34	26	6	2

Календарно-тематическое планирование

№	Темы занятий	Кол-во часов	дата	Скорректированные сроки
1.	Вводное занятие. Инструктаж. Устав юнармейцев.	1 час		
2.	Россия - Родина моя.	1 час		
3.	Символы государства - герб и флаг.	1 час		
4.	Родной город – частица России.	1 час		
5-6.	История Вооруженных Сил Российской Федерации.	2 часа		
7.	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1 час		
8.	Символы Воинской Чести.	1 час		
9-10.	Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.	2 час		
11.	Строевая подготовка. Строевая стойка.	1 час		
12.	Строевые приемы и движение без оружия.	1 час		
13-15.	Огневая подготовка. Автомат Калашникова.	3 часа		
16.	Путешествие по городам-героям (Москва, Курск).	1 час		
17.	Путешествие по городам-героям. (Санкт-Петербург, Волгоград).	1 час		
18-19.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	2 часа		
20.	Русские полководцы. Д.Донской, А.Невский.	1 час		
21.	Русские полководцы. А.В.Суворов.	1 час		
22.	Город Нижний Новгород в годы Великой Отечественной войны.	1 час		
23.	День защитника Отечества. История праздника.	1 час		
24.	Проект «Военная летопись нашей семьи».	1 час		
25.	Дети войны.	1 час		
26.	День космонавтики. Космонавт Юрий Гагарин.	1 час		
27.	День Победы. История праздника.	1 час		
28.	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы.	1 час		
29.	Встреча с участниками боевых действий.	1 час		
30.	Экскурсия в сельскую библиотеку.	1 час		
31.	Конкурс рисунков «Мы за Мир!».	1 час		
32-33.	Военно–спортивная игра «Зарничка».	2 часа		

34.	Что мы узнали и чему научились за год.	1 час		
	ВСЕГО	34ч.		

Содержание

Занятие 1 Тема. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Устав юнармейцев.

Занятие 2 Тема. Россия – Родина моя. Москва – столица Российского государства. Цель: развивать познавательный интерес к своей стране.

Занятие 3 Тема Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов. Цель: дать понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов; воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства; формировать чувство гордости за свою Родину.

Занятие 4 Тема. Родной город – частица России. Символика города. Город Нижний Новгород. Символика города. Достопримечательности города. Известные люди г. Нижний Новгород. Цель: вызвать у детей интерес к познанию родного города; познакомить с символикой города, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма. Понятия: гражданин, права и обязанности граждан, патриот.

Занятие 5-6 Тема. История Вооруженных Сил Российской Федерации. История военных реформ. Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии. Цель: познакомить с историей создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Занятие 7 Тема. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы. Цель: знать исторически сложившиеся в армии и на флоте правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих.

Занятие 8 Тема. Символы Воинской Чести. Характеристика Боевого Знамени. Роль орденов – почетных наград за воинские отличия в бою и за заслуги в военной службе. Цель: познакомить с символами Воинской Чести, историей российских орденов за воинские отличия.

Занятие 9-10 Тема. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. Закон «О днях воинской славы (победных днях) России». Ледовое побоище, Куликовская битва, Ледовое побоище, Куликовская битва, Бородинское сражение, освобождение Москвы от польских интервентов, Полтавская битва, штурм Измаила, Бородинское сражение, Сталинградская битва, Курская битва,

битва за Ленинград, битва под Москвой. Цель: познакомить учащихся с памятными датами России, на примере славных побед воспитывать чувство патриотизма.

Занятие 11 Тема. Строевая подготовка. Строевая стойка. Строи и управление ими. Порядок выполнения поворотов на месте и в движении. Воинское приветствие и порядок его выполнения. Цель: выработка строевой выправки, подтянутости, выносливости, умение правильно выполнять команды.

Занятие 12 Тема. Строевые приемы и движение без оружия. Обучение правильному выполнению строевой подготовке, объяснение, где и в каких случаях применяется, команды, по которым выполняется строевой прием. Цель: совершенствование навыков в проведении тренировки и занятия по строевой подготовке.

Занятие 13-15 Тема. Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Устройство. Неполная разборка и сборка автомата. Цель: познакомить с устройством автомата.

Занятие 16-17 Тема. Путешествие по городам – героям. (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Курск). Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Сталинградская битва. Курская дуга. Цель: пополнить знания школьников об отдельных страницах истории и культуры городов – героев; людях, оставивших след в памяти народа; воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей страны и благодарности защитникам Отечества; развивать умение работать в группах. Понятия: город – герой, защитник.

Занятие 18-19 Тема. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных видах повреждений. Первая помощь, общее положение по оказанию первой помощи. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах. Навыки в оказании первой помощи при ссадинах и ушибах. Первая помощь при отравлениях. Навыки в оказании первой помощи при отравлениях никотином и угарным газом.

Занятие 20 Тема. Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский. Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом. Цель: создать у детей целостный образ Дмитрия Донского и Александра Невского как великих полководцев, почитаемых народом. Понятия: полководец, святой.

Занятие 21 Тема. Русские полководцы. А.В. Суворов. Образ полководца А.В. Суворова. Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища. Цель: создать целостный, но противоречивый образ А.В. Суворова, воспитывать потребность в укреплении духовного и физического здоровья. Понятия: сила духа, здоровье.

Занятие 22 Тема. Город Нижний Новгород в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои. Цель: расширить знания учащихся об истории родного села в годы Великой Отечественной войны, земляках Героях Советского Союза. Понятия: война, подвиг, награда.

Занятие 23 Тема. День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия Родину защищать. Цель: познакомить с понятием «государственный праздник», историей праздника День защитника Отечества; формировать осознанную необходимость защищать Отечество, воспитывать

уважительное отношение к армии, военной профессии; развивать смекалку и наблюдательность. Понятия: военный, Отечество.

Занятие 24 Тема. Проект «Военная летопись нашей семьи». Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных. Цель: воспитание патриотических чувств на примере героического прошлого отцов, дедов и прадедов; формирование исследовательских умений.

Занятие 25 Тема. Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети герои. Дневник Тани Савичевой. Современные войны и судьбы детей. Дети Беслана. Цель: расширять знания детей о героических подвигах их сверстников в годы Великой Отечественной войны; воспитывать патриотические чувства; формирование чувства сострадания и милосердия к участникам военных событий; развивать умения работать с различными источниками информации и анализировать их, формулировать свою точку зрения. Понятие: дети войны.

Занятие 26 Тема. День космонавтики. Ученые - покорители космоса К.Э. Циолковский и С.П. Королев. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей. Цель: дать представление об освоении космического пространства; познакомить с первыми покорителями космоса С.П. Королёвым и Ю.А. Гагариным; воспитывать чувство гордости за достижения русских ученых и испытателей в освоении космического пространства. Понятия: космос, космонавт, ученый.

Занятие 27 Тема. День Победы. История праздника. Ветераны войны. Памятники и память. Цель: познакомить с историей праздника, дать представление о величии духа людей военного поколения, их веру в торжество справедливости, воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны; развивать эмоциональную отзывчивость учащихся. Понятия: ветеран, поклонение.

Занятие 28 Тема. Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы». Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты о войне. Цель: знакомство с творчеством поэтов, отразивших в произведениях героическое прошлое родной страны, и творчеством поэтов родного города; развивать речевые умения.

Занятие 29 Тема. Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к мемориалу. Цель: формировать стремление быть похожими на героев войны и участников боевых действий; развитие интереса к судьбам людей родного села.

Занятие 30 Тема. Экскурсия в сельскую библиотеку. Библиотека – хранилище прошлого. Источник информации. Тематическая выставка книг. Правила поведения в библиотеке. Цель: знакомство с детской библиотекой; привитие интереса к познанию окружающего мира через чтение книг. Понятия: библиотека, выставка, каталог.

Занятие 31 Тема. Конкурс рисунков «Мы за Мир!». Дети за мир на планете. Цель: формирование эмоциональной отзывчивости детей и умения передавать свои чувства в рисунке; развитие творческих умений детей и умения работать в группе.

Занятие 32-33 Тема. «Зарничка». Проведение военно-спортивной игры «Зарничка». Цель: развивать выносливость, силу, смекалку, сноровку, мышление, стремление к победе; воспитывать чувства товарищества, взаимовыручки и поддержки; реализовывать в практической деятельности полученные знания и умения.

Занятие 34 Тема. Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы, обзор курса. Рефлексия. Отзывы и пожелания. Цель: подвести итоги работы за весь курс.

Программно-методическое обеспечение.

1. Плакаты: Символика России, г Нижний Новгород.
2. Настольные игры.

Литература

для учителя:

1. Т.С. Голубева. Государственная символика России// – 2001, №7.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков.- Л., 1988.
3. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
4. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
5. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.

для учеников:

1. Серия книг «История России». – М: «Белый город», 2006.
2. Я познаю мир: Дет.энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.
3. «Рассказы о городе Нижний Новгород».
4. «Город мастеров», авт. Д.И. Войниченко.

Оборудование

Для осуществления образовательного процесса по программе «Юнармеец» необходимы следующие принадлежности: компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор.